

Informe de Evaluación del Plan Digital del Centro



Nombre del centro

CEIP Santa Teresa

Código del centro

16003256

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

25/06/2026

Índice

1. Introducción

2. Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

3. Impacto de mejora en el centro

3.1 Impacto en la mejora de los procesos de gestión y comunicación del centro

3.2 Impacto en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje

3.3 Impacto en la mejora de otras áreas

4. Propuesta de mejora

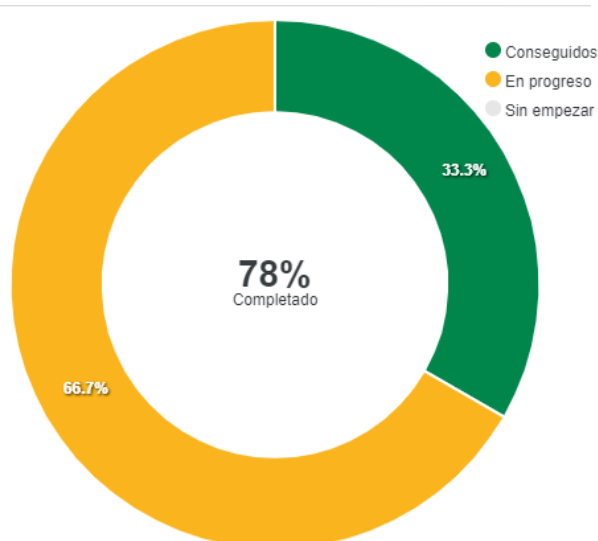
1.- Introducción

El Plan Digital de Centro del **CEIP Santa Teresa**, en adelante PDC, es el instrumento que concreta la estrategia de centro para mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes. Por su naturaleza, es un plan revisable y, por tanto, evaluable. Es un plan que debe ser capaz de adecuarse a las características y condiciones cambiantes de los centros; fruto de la evolución propia de una institución que aprende y /o de una sociedad que no deja de plantear nuevos retos. Esa necesidad de adaptación y revisión viene recogida en el artículo 2, punto 3 de la Orden 178/2022, de 14 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la elaboración del Plan digital de los centros educativos sostenidos con fondos públicos no universitarios en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. La misma norma, en su artículo 6, establece que la evaluación del PDC formará parte de la memoria anual de la Programación General Anual y que deberá reflejar los elementos que pasamos a describir en cada apartado del presente documento.

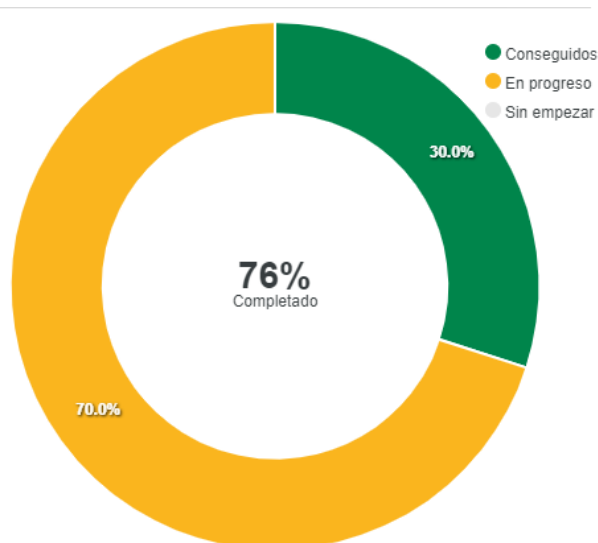
2.- Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

En la siguiente tabla se recogen los **objetivos trabajados** en el Plan Digital de Centro del CEIP Santa Teresa para el curso 2025/2026 y sus actuaciones relacionadas, así como su nivel de consecución y, en cada caso, la correspondiente observación o comentario que permite poner en contexto dichos datos.

Porcentaje total de cumplimiento de los objetivos



Porcentaje total de cumplimiento de las actuaciones





Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico 1: Continuar con la formación de todos los recursos digitales de los que disponemos en nuestro centro a través de seminarios/grupo de de trabajo y crear un banco de recursos accesibles a todo el profesorado.

Progreso Total: 60%

Líneas de actuación	Progreso
Recursos Digitales	60%

Observaciones

Vamos poco a poco en nuestro desarrollo digital en nuestro centro a su vez que consolidando nuestros recursos cómo ocurre en la Radio Escolar de la cual ya tenemos nuestro propio canal directo en la plataforma Ivoxx. Además tenemos consolidado la principal vía de comunicación entre los docentes por medio de Teams y tenemos establecido el Cuaderno de Evaluación también para todo el profesorado.

Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

Objetivo específico 1: Creación de un aula digital.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Espacios digitales	100%

Observaciones

Desde nuestro centro ya está habilitada el aula Digital Flexible, dedicada para la utilización de todos nuestros recursos digitales disponibles con suficiente espacio y organización. Además disponemos de otra pequeña aula acondicionada para nuestra radio escolar.

Ámbito 3: Herramientas de gestión (GES)

Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los Ámbitos de organización, información y comunicación,

garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).

Objetivo específico 1: Continuar con la promoción y fomento del uso de las herramientas digitales para una comunicación más eficaz y productiva entre las familias y el profesorado.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Herramientas digitales cómo principal medio de comunicación.	100%

Observaciones

Todo lo referente a documentación del centro se realiza a través de la plataforma de Teams y es utilizada por todo el profesorado cómo principal herramienta de comunicación junto con el seguimiento de evaluación de nuestro alumnado con el uso del cuaderno de evaluación.

Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

Objetivo específico 1: Creación de recursos digitales que sirvan para favorecer e incentivar la comunicación y motivar el aprendizaje diario de los contenidos propuestos en nuestras aulas.

Progreso Total: 60%

Líneas de actuación	Progreso
Recursos digitales propuestos desde nuestro centro.	60%

Observaciones

Durante este curso estamos trabajando en la proyección de nuestro centro a través de medios audiovisuales y digitales, el medio más usado de las redes sociales es instagram (siempre respetando la protección de datos) y así dar a conocer todas las actividades realizadas en nuestra comunidad educativa (festivales, eventos, efemérides, excursiones...) Además estamos ya dentro de la plataforma Ivoxx y participamos también con Onda Educativa.

Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

Objetivo específico 1: Incentivar desde nuestro centro la mejora de la competencia digital de nuestro profesorado

Progreso Total: 60%

Líneas de actuación	Progreso
Competencia digital del profesorado	50%
Radio Escolar, Chroma y Robots educativos	70%

Observaciones

Desde el puesto coordinación de Formación y Transformación Digital de nuestro centro se ha animado a participar en todas las formaciones digitales posibles surgidas del Centro de Regional de formación del profesorado, además desde nuestro centro durante este curso se ha realizado el Seminario Utilización de los recursos digitales de nuestro centro en la práctica educativa con una participación del 35% del profesorado junto con la continuidad del PIE trabajando radio y dramatización.

Ámbito 8: Brecha digital y gestión de dispositivos (BDG)

Organizar un procedimiento de cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a Internet para el alumnado del centro, prestando especial atención al alumnado en situación de vulnerabilidad para facilitar la accesibilidad al aprendizaje.

Regular el uso de dispositivos tecnológicos por parte del alumnado en situaciones de aprendizaje, especialmente aquellos centros que apuestan por un modelo Bring Your Own Device (BYOD) (Traiga su propio dispositivo).

Conocer la cantidad de tecnologías digitales para el aprendizaje que dispone el centro para dar soporte al aprendizaje en todo momento y lugar.

Objetivo específico 1: Usar y conocer todos los dispositivos digitales de nuestro centro y ponerlos en práctica con nuestro alumnado.

Progreso Total: 70%

Líneas de actuación	Progreso
Recursos digitales disponibles en nuestro Centro	70%

Observaciones

En nuestro centro disponemos para todas las aulas tanto de infantil como de primaria de paneles digitales junto con las tablets para todo el alumnado de primaria, además de nuestra aula digital flexible y nuestra aula de Radio.

Ámbito 9: Proyectos de innovación e investigación (INV)

Estimular la participación del profesorado en proyectos de innovación o investigación digitales.

Objetivo específico 1: Participación activa en nuestro PIE

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
PIE del centro enfocado en las Emociones.	100%

Observaciones

Absolutamente todo el profesorado de nuestro centro, tanto de infantil, primaria y especialistas han participado activamente en la realización del PIE centrado en la inteligencia Emocional, durante estos dos años de duración del proyecto, el primer año fue formación para los docentes y el segundo fue poner en práctica lo aprendido con nuestro alumnado en las aulas, ha sido muy productivo y enriquecedor para todos.

Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD)

Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright

Apoyar la creación y compartición de Recursos Educativos Abiertos y accesibles siguiendo las pautas del Diseño Universal de Aprendizaje y de los principios de educación inclusiva.

Objetivo específico 1: Creación de un banco de recursos educativos digitales.

Progreso Total: 70%

Líneas de actuación	Progreso
Banco de recursos digitales.	70%

Observaciones

Desde nuestro centro se está promoviendo paulativamente el uso de los recursos digitales a toda la comunidad educativa respetando en todo momento la privacidad y los derechos de propiedad intelectual y copyright.

Ámbito 12: Evaluación (EVA)

Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.

Objetivo específico 1: Uso de las tecnologías digitales para mejorar el proceso de evaluación.

Progreso Total: 80%

Líneas de actuación	Progreso
Recursos digitales para el proceso de evaluación	80%

Observaciones

Todo el profesorado de nuestro centro utiliza el Cuaderno de Evaluación para la elaboración de los informes y seguimiento de nuestro alumnado. Además parte de los contenidos a trabajar y reforzar en las áreas sobre todo de Science se utilizan los recursos digitales por parte de nuestro alumnado en la realización de proyectos.

3.- Impacto de mejora del centro

3.1. Impacto en la mejora de procesos de gestión y comunicación del centro

Muy positiva al tener ya un aula con todo lo necesario para mejorar nuestra competencia digital.

3.2. Impacto en la mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje

Es muy motivadora en nuestro alumnado, afianza contenidos y sobre todo de nuevas experiencias enriquecedoras junto con un alto grado de participación.

3.3. Otras áreas

Son recursos que ayudan a afianzar válidos para todas las áreas y sobre todo para su competencia emocional.

4.- Propuesta de mejora

A continuación, se muestran las propuestas de mejora de los ámbitos trabajados durante el curso escolar 2025/2026; de cara a orientar la planificación de actuaciones del Plan Digital de Centro para el próximo curso.

Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Propuesta de mejora

Aún necesitamos mayor formación, tiempo y sobre todo tener mayor confianza en todo lo relacionado con la robótica educativa, es nuestro mayor punto flojo en todo lo relacionado con la digitalización.

Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

Propuesta de mejora

Disponer de mayor tiempo, organización y formación para poder seguir usando nuestra aula.

Ámbito 3: Herramientas de gestión (GES)

Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los Ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).

Propuesta de mejora

Seguir con la utilización de ambas herramientas de gestión por parte del profesorado.

Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias

relacionadas con la transformación digital del centro.

Propuesta de mejora

Seguir dándonos a conocer a través de los medios ya mencionados.

Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

Propuesta de mejora

Nos ha faltado trabajar más con todo el material de robótica educativa, sólo se ha trabajado en infantil y 2º de primaria durante este curso.

Ámbito 8: Brecha digital y gestión de dispositivos (BDG)

Organizar un procedimiento de cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a Internet para el alumnado del centro, prestando especial atención al alumnado en situación de vulnerabilidad para facilitar la accesibilidad al aprendizaje.

Regular el uso de dispositivos tecnológicos por parte del alumnado en situaciones de aprendizaje, especialmente aquellos centros que apuestan por un modelo Bring Your Own Device (BYOD) (Traiga su propio dispositivo).

Conocer la cantidad de tecnologías digitales para el aprendizaje que dispone el centro para dar soporte al aprendizaje en todo momento y lugar.

Propuesta de mejora

Tenemos todo lo necesario.

Ámbito 9: Proyectos de innovación e investigación (INV)

Estimular la participación del profesorado en proyectos de innovación o investigación digitales.

Propuesta de mejora

Reducir al menos un poco la carga con respecto a la realización de documentos para la elaboración del PIE.

Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD)

Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad

intelectual y copyright

Apoyar la creación y compartición de Recursos Educativos Abiertos y accesibles siguiendo las pautas del Diseño Universal de Aprendizaje y de los principios de educación inclusiva.

Propuesta de mejora

Seguir trabajando y animando con esta línea.

Ámbito 12: Evaluación (EVA)

Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.

Propuesta de mejora

Promover poco a poco el uso de aulas virtuales. Incentivar el uso de la informática para la realización de trabajos y proyectos por parte de nuestro alumnado.